

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»

Введено в действие  
приказом заведующего  
МОУ Центром развития ребенка № 8  
от «01» 10 2024 г. № 143

Заведующий  
МОУ Центром развития ребенка № 8  
 Е.А. Глухова  
«01» 10 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МОУ Центра развития ребенка № 8  
протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
Пескотерапия  
«Песочная страна»  
социально-гуманитарной направленности  
для детей 4-5 лет**

Автор:  
педагог дополнительного образования  
Шиндряева Елена Сергеевна

Волгоград, 2024

## **1. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

#### **1.1. Новизна**

Новизна дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Песочная страна» (далее – ДООП) заключается в следующем:

- В программе используются недирективные методы взаимодействия в сочетании с методами песочной, игровой и сказкотерапии.
- Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Программа объединяет несколько подходов работы с песком (Н.М. Криволаповой, Т.Ю. Солодковой, Н.В. Зеленцовой-Пешковой, Т.А. Андреевко, М. Зейц с включением авторских методических материалов).

#### **1.2. Актуальность**

Для современных детей и подростков характерны трудности с межличностным общением. Для гармоничного развития необходимо уделять развитие всем сферам – физической, интеллектуальной, эмоционально-волевой. Забота об эмоциональном благополучии дошкольников должна выходить на первый план. Решение этой задачи можно найти в организации специальных занятий, нацеленных на эмоционально-личностное развитие ребенка.

Игра с песком – естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Проигрывая в песочнице волнующие ситуации, ребенок освобождается от напряжения и приобретает опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций. Сказочные песочные истории рассматриваются через призму человеческих отношений, благодаря этому ребенок приобретает опыт положительного отношения к окружающим людям, усваивает нормы и правила поведения в социуме.

#### **1.3. Цели и задачи**

**Цель программы:** создание условий для развития и гармонизации эмоционально-личностной сферы.

**Задачи программы:**

- 1) Создать условия, в которых дети смогут свободно выразить негативные эмоции и снять напряжение;
- 2) Помочь детям обрести положительные установки по отношению к себе, к другим людям и к миру в целом;
- 3) Научить детей социально-приемлемым способам выражения эмоций;

- 4) Развить коммуникативные навыки детей и их положительные нравственные волевые качества.

#### **1.4. Возраст детей – от 4 до 5 лет.**

##### **Краткая характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей:**

У ребенка 4-5 лет появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

#### **1.5. Наполняемость группы:**

Занятия по ДООП будут наиболее эффективными, если количество обучающихся в группе не будет превышать 12 человек.

#### **1.6. Сроки реализации ДОП:**

ДООП включает в себя 64 занятия, которые рекомендовано реализовать в течение 8 месяцев.

#### **1.7. Формы организации деятельности обучающихся – групповая.**

#### **1.8. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:**

Словесные - беседа, отгадывание загадок, рассказывание историй

Наглядные – демонстрация сюжетных картинок, образцов, игрушек.

Практические – песочная терапия, игры, упражнения, продуктивная деятельность.

### **1.9. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

Методы обучения: словесные, музыкотерапия, сказкотерапия, пескотерапия.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: сенсорные игры, музыкотерапия, упражнения, малоподвижные игры.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, поощрение, наблюдение, анализ результатов.

### **1.10. Режим занятий:**

Продолжительность – согласно требованиям СанПиН 20 минут.

Количество занятий в неделю — 2 занятия.

### **1.11. Ожидаемый (прогнозируемый) результат:**

- Научить умению распознавать эмоции
- Научить приемам снятия эмоционального напряжения
- Сформировать полезные привычки
- Сформировать уверенность в себе
- Развить навыки взаимодействия со сверстниками
- Развивать воображение

Формы проведения итогов освоения программы: открытое занятие для родителей, проведение заключительного занятия.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание ДООП:**

#### Раздел 1. Развитие самостоятельности и первичных навыков познания себя

Практика: снятие эмоционального и мышечного напряжения. Познание ребенком своей личности, своих потребностей и желаний. Выполнение заданий, направленных на разграничение хороших и плохих поступков. Формирование коммуникативных навыков.

#### Раздел 2. Развитие вежливости, дружелюбия

Практика: выполнение практических заданий, направленных на формирование умения говорить слова благодарности, поддерживать взаимодействие. Знакомство с основными эмоциями (грусть, злость, страх, радость).

#### Раздел 3. Формирование навыков взаимодействия в сюжетной игровой деятельности

Практика: развитие сюжетно-ролевой игры, развитие умения принимать на себя роль. Развитие навыков конструирования. Развитие познания своей личности

#### Раздел 4. Формирование уверенности в своих силах, развитие творческих способностей

Практика: развитие уверенности детей в себе через представление продуктов деятельности (картины, композиции на песке). Развитие коммуникативных навыков.

#### Раздел 5. Гармонизация внутреннего состояния, обучение приемам снятия эмоционального и мышечного напряжения

Практика: отработка способов снятия эмоционального напряжения через дыхательные упражнения, пальчиковые игры, игры на песке, музыкальную терапию.

### **Принципы работы с дошкольниками**

Общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного пространства:

- Учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.
- Учет возрастных особенностей.
- Применение здоровьесберегающих технологий (дыхательные упражнения, пальчиковые игры, физкультминутки).

### **Особенности организации образовательного процесса:**

1. Четкая структура занятия: ритуал входа, объяснение правил работы с песком, встреча с героями занятия, основная часть (игры, продуктивная деятельность, игровые задания, проблемные ситуации, обсуждения), рефлексия (подведение итогов), ритуал выхода;
2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. Положительная оценка деятельности;
4. Оборудование и материалы (песок, подносы, устройство для воспроизведения музыки, коллекция миниатюрных предметов и фигурок, герои занятия, природные материалы, шарики, бусины, пуговицы, счетные палочки и т.д.).

## 2.2. Перспективно-тематический план

Месяц	Тема	Программное содержание и задачи	Методы и приемы	Демонстрационный и раздаточный материал
Октябрь	Занятие 1. Знакомство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для знакомства</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>4) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>4. Упражнение «Мое имя»</li> <li>5. Упражнение «Имя на песке»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок с камушками, бусинами, миниатюрными фигурками
	Занятие 2. Любимая сказка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в сказку</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>4) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Обсуждение «Моя любимая сказка»</li> <li>3. «Правила песчинок»</li> <li>4. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>5. Встреча с героями занятия. Игра «Песочные прятки»</li> <li>6. Игра «Спряталась сказка»</li> <li>7. Завершение и прощание</li> </ol>	Подносы с песком, игрушка-Колобок, картинки с изображениями героев сказок, кисточки, сундучок
	Занятие 3. Крик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>4) Способствовать снятию эмоционального и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>4. История «Крик»</li> <li>5. Разыгрывание</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок, набор миниатюрных фигурок, звук «Эхо в лесу», веселая танцевальная музыка

		мышечного напряжения	ситуаций 6. Завершение и прощание	
	Занятие 4. Как Медвежонок перестал драться	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> </ol> <p>Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>4. Встреча с героями занятия</li> <li>5. История «О том, как Медвежонок перестал драться»</li> <li>6. Упражнение «Медвежонок корчит рожицы»</li> <li>7. Игра «День рождения»</li> <li>8. Продолжение истории</li> <li>9. Завершение и прощание</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок, миниатюрные фигурки лесных животных
	Занятие 5. Здесь нельзя кусаться, драться	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>4) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>4. Встреча с героями занятия</li> <li>5. История «Про Славу, который дрался»</li> <li>6. Игра в мяч</li> <li>7. Продолжение истории</li> <li>8. Упражнение</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок, миниатюрные фигурки: кошка, собака, куколки (мальчики, девочки), кубики, конструктор

			«Прости» 9. Завершение и прощание	
	Занятие 6. Давай делиться	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>4) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>4. Встреча с героями занятия</li> <li>5. История «Про жадную губку»</li> <li>6. Игра «Кораблик с именем»</li> <li>7. Игра «Строители корабля»</li> <li>8. Завершение и прощание</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок, резиновые игрушки (рыбки, уточки, крокодильчик), маленькие губки, большая розовая губка
	Занятие 7. Смелыми быть хотим	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>4) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>4. Этюды «Зайки и слоники»</li> <li>5. Встреча с героями занятия</li> <li>6. История «О случае в лесу»</li> <li>7. Игра «Спасатели»</li> <li>8. Завершение и прощание</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок, миниатюрные фигурки лесных животных и птиц, материалы для создания леса (деревья, цветы, трава, шишки камушки)
	Занятие 8. Ленивая лошадка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок, миниатюрные фигурки лошадок, кусочки ткани (10 на 10 см),

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>4) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуй, песок»</li> <li>4. История «О ленивых ножках»</li> <li>5. Встреча с героями занятия</li> <li>6. Упражнение «Ленивая лошадка»</li> <li>7. Игра «Наоборот»</li> <li>8. Завершение и прощание</li> </ul>	природный материал, растения, игрушечная посуда, заборчик
Ноябрь	Занятие 9. История о любви	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>4) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>4. История «О любви»</li> <li>5. Упражнение «Мягкий комочек»</li> <li>6. Упражнение «Обнимашки»</li> <li>7. Упражнение «Ласковые слова»</li> <li>8. Завершение и прощание</li> </ul>	Подносы с песком, сундучок, миниатюрные фигурки животных, мягкий медвежонок
	Занятие 10. Учимся хорошим поступкам	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Учить понимать и оценивать характер главного героя</li> <li>3) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4) Развивать умение понимать, хороший поступок или плохой</li> <li>5) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>4. История «Тайное становится явным» (В. Драгунский)</li> <li>5. Обсуждение истории</li> <li>6. Сочинение истории</li> <li>7. Упражнение</li> </ul>	Подносы с песком, сундучок, миниатюрные фигурки, черепашка

			«Плохо - хорошо» 8. Завершение и прощание	
	Занятие 11. Мои достоинства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать позитивное отношение к себе и к окружающим</li> <li>3) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Волшебное зеркало»</li> <li>4. Упражнение «Волшебный сад»</li> <li>5. Упражнение «Шкатулка улыбок»</li> <li>6. Игра «Волшебное колечко»</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, карточки с изображениями волшебных предметов и сказочных героев, зеркало, кольцо, материалы для создания сада, кисточки и медали на веревочках
	Занятие 12. Как найти друзей	<ol style="list-style-type: none"> <li>6) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>7) Формировать понятие дружбы</li> <li>8) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>9) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>10) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Приветствие</li> <li>10. «Правила песчинок»</li> <li>11. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> <li>12. История «Как Слоненок искал друга»</li> <li>13. Упражнение «Поиграй с другом»</li> <li>14. Упражнение «Мне нравится»</li> <li>15. Завершение и прощание</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок, миниатюрные фигурки животных, мячики на пару
	Занятие 13. Наш любимый детский сад	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать условия для погружения в тему занятия</li> <li>2) Формировать положительно отношение к сообществу сверстников</li> <li>3) Формировать коммуникативные навыки и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Здравствуй, песок»</li> </ol>	Подносы с песком, сундучок, миниатюрные фигурки, кубики, набор бусин

		<p>полезные привычки</p> <p>4) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</p> <p>5) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</p>	<p>4. История «В детском саду»</p> <p>5. Упражнение «Наш день в детском саду»</p> <p>6. Игра «Подарок для друга»</p> <p>7. Завершение и прощание</p>	
	Занятие 14. Песочная Страна Игрушек	<p>1) Обучать умению распознавать эмоции и справляться с ними</p> <p>2) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</p> <p>3) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</p> <p>4) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. «Правила песчинок»</p> <p>3. Вход в песочную страну игрушек</p> <p>4. История «О Стране игрушек»</p> <p>5. Упражнение «Подарок для сказочного героя»</p> <p>6. Завершение и прощание</p>	Подносы с песком, фигурки животных (плоскостные фигурки из картона / заламинированные картинки), корзинка с набором предметов для подарков (природные материалы: шишки, камушки, перышки; миниатюрные бытовые предметы: тарелочка, кружечка, сумочка и т.д.).
	Занятие 15. Бельчонок-Приветик	<p>1) Обучать умению распознавать эмоции и справляться с ними</p> <p>2) Обучать различным способам приветствия</p> <p>3) Обучать умению говорить слова благодарности</p> <p>4) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</p> <p>5) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</p> <p>6) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. «Правила песчинок»</p> <p>3. Вход в песочную Страну Игрушек</p> <p>4. История «Про Бельчонка-Приветика»</p> <p>5. Упражнение «Приветик»</p> <p>6. Свободная игра</p> <p>7. Упражнение «Благодарность»</p> <p>8. Завершение</p>	Подносы с песком, игрушка-белочка, кисточки по количеству детей, миниатюрные фигурки животных, набор для чаепития, орешки по количеству детей

			9. Прощание	
	Занятие 16. Ежик-Грустик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обучать умению распознавать эмоции и справляться с ними</li> <li>2) Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>3) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. История «Про Ежика»</li> <li>5. Упражнение «Для чего лисе хвост?»</li> <li>6. Упражнение «Гордость за себя»</li> <li>7. Упражнение «Благодарность»</li> <li>8. Завершение</li> <li>9. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, игрушка-ежик, миниатюрные фигурки животных, материалы для создания леса, сердечки из картона по количеству детей
Декабрь	Занятие 17. Волчонок-Бука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обучать умению распознавать эмоции и справляться с ними</li> <li>2) Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>3) Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. История «Про Волчонка-Буку»</li> <li>5. Игра «Волк-волчишко, пусти переночевать-1»</li> <li>6. Игра «Волк-волчишко, пусти переночевать-2»</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, игрушка-волчонок, миниатюрные фигурки животных, материалы для строительства домиков
	Занятие 18. Портрет злости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обучать умению распознавать эмоцию злости и справляться с ней</li> <li>2) Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>3) Формировать коммуникативные навыки и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> </ol>	Подносы с песком, игрушка-волчонок, миниатюрные фигурки животных, перышки

		<p>полезные привычки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5) Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Упражнение «Я разозлился»</li> <li>5. Игра «Драка»</li> <li>6. Упражнение «Портрет злости»</li> <li>7. Упражнение «Уходи, злость!»</li> <li>8. Завершение</li> <li>9. Прощание</li> </ol>	
	Занятие 19. Зайка-Боюська	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать страх</li> <li>2. Обучать способам справляться со страхом</li> <li>3. Формировать уверенность в своих силах</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. История «Про Зайку-Боюську»</li> <li>5. Игра «Опасности леса»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, игрушка-зайчик, игрушечные морковка и капуста, пушистый комочек, картонные пиктограммы с изображением страха, миниатюрные фигурки животных, природные материалы, аудиозапись с веселой музыкой
	Занятие 20. Портрет страха	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать страх</li> <li>2. Обучать способам справляться со страхом</li> <li>3. Формировать уверенность в своих силах</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь превращусь»</li> <li>5. Рисование на песке «Портрет страха»</li> <li>6. Упражнение «Уходи, страх!»</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, игрушка-зайчик, миниатюрные фигурки животных, насекомых, птиц, персонажей сказок, природные материалы, аудиозапись со спокойной музыкой, бумажные коктейльные трубочки по количеству детей
	Занятие 21.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать страх</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> </ol>	Подносы с песком,

	Спасательница	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обучать способам справляться со страхом</li> <li>3. Формировать уверенность в своих силах</li> <li>4. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>6. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>7. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. История «О спасательнице»</li> <li>5. Упражнение «Страшный образ»</li> <li>9. Игра «Приручаем страх»</li> <li>10. Упражнение «Благодарность»</li> <li>11. Завершение</li> <li>12. Прощание</li> </ol>	игрушка-зайчик, листы цветной бумаги, веревочки, камушки по количеству детей
	Занятие 22. Медвежонок-Нехочухин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. История «Про Мишку»</li> <li>6. Игра «Праздник непослушания»</li> <li>7. Упражнение «Поляна для зверят»</li> <li>8. Упражнение «Благодарность»</li> <li>9. Завершение</li> <li>10. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, игрушка-медвежонок, миниатюрные фигурки животных, картонные медали в виде восклицательных знаков, по количеству детей
	Занятие 23. Жадина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. История «Про</li> </ol>	Подносы с песком, игрушка-медвежонок, миниатюрные фигурки животных, набор предметов для строительства, природные

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>жадину»</li> <li>5. Упражнение «Поделись»</li> <li>6. Упражнение «Вместе весело играть»</li> <li>7. Упражнение «Благодарность»</li> <li>8. Завершение</li> <li>9. Прощание</li> </ol>	материалы, конфеты
	Занятие 24. Дружба	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. Упражнение «Что мешает дружбе?»</li> <li>5. История «Про кораблик»</li> <li>6. Упражнение «Строим кораблик»</li> <li>7. Упражнение «Подари подарок другу»</li> <li>8. Упражнение «Благодарность»</li> <li>9. Завершение</li> <li>10. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, картинки с изображением плохих и хороших поступков, миниатюрные фигурки животных, символы персонажей, материалы для строительства кораблика, бумажные кораблики по количеству детей
Январь	Занятие 25. Волшебные слова	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Вход в песочную Страну Игрушек</li> <li>4. Упражнение «Волшебство в сундуке»</li> </ol>	Подносы с песком, миниатюрные фигурки животных, сундучок с сокровищами

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. История «Как зверята учились волшебные слова говорить»</li> <li>6. Игра «Спасибо-Пожалуйста»</li> <li>7. Упражнение «Благодарность»</li> <li>8. Завершение</li> <li>9. Прощание</li> </ol>	
	Занятие 26. Наш волшебный детский сад	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Беседа «Мой детский сад»</li> <li>4. Упражнение «Волшебство в детском саду»</li> <li>5. Совместная игра «Детский сад»</li> <li>6. Упражнение «Благодарность»</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, миниатюрные фигурки, предметы миниатюрной мебели, кубики
	Занятие 27. Новый Год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Формировать желание и умение дарить подарки</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>6. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Новый Год – это»</li> <li>4. История «Как ребята Новый Год встречали»</li> <li>5. Упражнение «Елочная игрушка из песка»</li> <li>6. Завершение</li> </ol>	Подносы с песком, елочные игрушки, изображения Деда Мороза, Снегурочки, шаблоны, формочки елочных игрушек, бусины для украшений, штампики

		7. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения	7. Прощание	
	Занятие 28. Магазин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Отрабатывать умение быть в роли продавца или покупателя</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>6. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>7. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Сюжетная игра «В магазине»</li> <li>4. Упражнение «Выбираем подарок»</li> <li>5. Завершение</li> <li>6. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, касса, счетные палочки, наборы миниатюрных игрушек
	Занятие 29. Пекарня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Отрабатывать умение быть в роли повара</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>6. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>7. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение (пальчиковая игра) «Тесто»</li> <li>4. Сюжетная игра «Пекарня»</li> <li>5. Упражнение «Выставка»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с кинетическим песком, формочки, штампики, скалки, шаблоны, бусины
	Занятие 30. Зоопарк	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Загадки о животных</li> <li>4. Сюжетная игра «Зоопарк»</li> <li>5. Упражнение</li> </ol>	Подносы с песком, наборы миниатюрных фигур животных, счетные палочки

		<p>полезные привычки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<p>«Благодарность»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	
	Занятие 31. Город	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Обучать навыкам конструирования</li> <li>5. Обучать умению распределять роли и деятельность</li> <li>6. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>7. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>8. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Мы построим дом»</li> <li>4. Сюжетная игра «Наш город»</li> <li>5. Упражнение «Экскурсия в наш город»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, наборы миниатюрных фигур, деревья, кубики, камушки, дорожные знаки, транспорт
	Занятие 32. Заюшкина избушка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Обучать навыкам конструирования</li> <li>5. Обучать умению действовать в соответствии с текстом</li> <li>6. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>7. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>8. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. История «Заюшкина избушка»</li> <li>4. Сюжетная игра «Заюшкина избушка»</li> <li>5. Упражнение «Помоги другу»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, аудиозапись музыкального сопровождения, счетные палочки, природные материалы, кубики, фигурки героев сказки
Февраль	Занятие 33.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> </ol>	Подносы с песком,

	Волшебный лес	<ul style="list-style-type: none"> <li>справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Загадки о животных</li> <li>4. Сюжетная игра «Где чей домик?»</li> <li>5. Упражнение «Чьи следы?»</li> <li>6. Игра «Прятки»</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ul>	<p>миниатюрные фигурки животных, природные материалы</p>
	Занятие 34. Море	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Загадки о морских жителях</li> <li>4. Игра «Море волнуется раз»</li> <li>5. Упражнение «Морское дно»</li> <li>6. Игра «Прятки»</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ul>	<p>Подносы с песком, миниатюрные фигурки морских жителей, аудиозапись «Шум моря», природные материалы</p>
	Занятие 35. Теремок	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Обучать умению действовать в соответствии с текстом</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>6. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>7. Способствовать снятию эмоционального и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Песочная игротерапия «Теремок»</li> <li>4. Упражнение «Дружная команда»</li> <li>5. Игра «Прятки»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ul>	<p>Подносы с песком, миниатюрные фигурки героев сказки, кубики</p>

		мышечного напряжения		
	Занятие 36. Кондитерская фабрика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Воспитывать бережное отношение к чужому труду</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>6. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>7. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Игра «Что лишнее»</li> <li>4. Упражнение «Что для чего?»</li> <li>5. Игра «Кондитерская фабрика»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, скалки, геометрические формочки, стэки, штампики
	Занятие 37. Прятки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать умение описывать предмет, не называя его</li> <li>5. Развивать логику и наблюдательность</li> <li>6. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>7. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>8. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Игра «Прятки с героями»</li> <li>4. Упражнение «Дождик»</li> <li>5. Игра «Кладоискатели»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, карточки с героями сказок, кисточки, бусины, природные материалы
	Занятие 38. Огородники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Игра «Сажаем огород вместе с Незнайкой»</li> </ol>	Подносы с песком, счетные палочки, миниатюрные муляжи фруктов и овощей, карточки с цифрами, фигурки деревьев

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>5. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Упражнение «Дождик»</li> <li>5. Игра «Фрукты или овощи»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	
	Занятие 39. Страна матрешек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>6. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>7. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Игра «Хоровод»</li> <li>4. Упражнение «Помоги матрешке»</li> <li>5. Музыкальная игра «Сколько матрешек?»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, веревочки, матрешки, кубики, наборы цифр
	Занятие 40. Пишем и рисуем на песке: линии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>6. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>7. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Рисование вертикальных, горизонтальных линий правой, левой рукой, обеими руками</li> <li>4. Упражнение «Забор»</li> <li>5. Упражнение «Длинные и короткие линии»</li> <li>6. Рисование «Шкаф с игрушками»</li> </ol>	Подносы с песком, фигурки миниатюрных игрушек, кисточки

			<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ul>	
Март	<p>Занятие 41. Пишем и рисуем на песке: геометрические фигуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>7. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>8. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Рисование круга (правой, левой рукой, обеими руками)</li> <li>4. Упражнение «Солнышко»</li> <li>5. Упражнение «Увеличение кругов»</li> <li>6. Упражнение «Круг в круге»</li> <li>7. История «Гусеница»</li> <li>8. Рисование «Гусеница»</li> <li>9. Завершение</li> <li>10. Прощание</li> </ul>	<p>Подносы с песком, шаблоны, кисточки, бусины</p>
	<p>Занятие 42. Пишем и рисуем на песке: геометрические фигуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>7. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>8. Способствовать снятию эмоционального и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Рисование треугольника (правой, левой рукой, обеими руками)</li> <li>4. Упражнение «Крыша»</li> <li>5. Упражнение «Домик»</li> <li>6. История «Кто в домике живет»</li> </ul>	<p>Подносы с песком, миниатюрные фигурки животных, счетные палочки</p>

		мышечного напряжения	7. Рисование «Большие и маленькие» 8. Завершение 9. Прощание	
	Занятие 43. Пишем и рисуем на песке: геометрические фигуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>7. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>8. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Рисование квадрата (правой, левой рукой, обеими руками)</li> <li>4. Упражнение «Окно»</li> <li>5. Упражнение «Кто в окне?»</li> <li>6. История и рисование «Большой и маленький домик»</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, миниатюрные фигурки животных, счетные палочки, кубики
	Занятие 44. Пишем и рисуем на песке: геометрические фигуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>7. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>8. Способствовать снятию эмоционального и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Узор»</li> <li>4. Рисование «Коврик»</li> <li>5. Завершение</li> <li>6. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, бусины, счетные палочки

		мышечного напряжения		
	Занятие 45. Загадки на песке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>7. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>8. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Загадки (ответ нарисовать на песке)</li> <li>4. Рисование «Кто мой друг»</li> <li>5. Выставка портретов</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком
	Занятие 46-47. Художники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Развивать воображение</li> <li>7. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>8. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>9. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение в парах «Дорисуй» (Елочка, Туча, Замок)</li> <li>4. Упражнение «Письмо с загадкой»</li> <li>5. Свободное рисование</li> <li>6. Выставка рисунков</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, конверт с заданием, карточки-образцы
	Занятие 48. Подарок маме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Узор»</li> </ol>	Подносы с песком, геометрические фигуры, бусины, камушки, разноцветные ленты

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Развивать воображение</li> <li>7. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>8. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>9. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Упражнение «Подарок маме»</li> <li>5. Выставка</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	
	Занятие 49. Отпечатки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Развивать воображение</li> <li>7. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>8. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>9. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Следы животных»</li> <li>4. Упражнение «Штампики»</li> <li>5. Упражнение «Веселые ладошки»</li> <li>6. Упражнение «Дорисуй»</li> <li>7. Выставка</li> <li>8. Завершение</li> <li>9. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, штампики, скалки, миниатюрные фигурки животных
Апрель	Занятие 50. Времена года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Этюд «Времена года»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-лето (цветок, дерево)</li> <li>-осень (стереть)</li> </ul> </li> </ol>	Подносы с песком, кисти

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Развивать воображение</li> <li>7. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>8. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>9. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<p>листья) -зима (снежинки) -весна (птицы, листья)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Музыкальная игра «Времена года»</li> <li>5. Беседа «Мое любимое время года»</li> <li>6. Выставка</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	
	Занятие 51. Дождик для художников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Развивать воображение</li> <li>7. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>8. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>9. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Сухой и мокрый песок»</li> <li>4. Упражнение «Тучка»</li> <li>5. Рисование «Дорисуй»</li> <li>6. Рисование «Мы гуляем в лесу»</li> <li>7. История «Прогулка в лесу»</li> <li>8. Выставка</li> <li>9. Завершение</li> <li>10. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, леечки
	Занятие 52. Картина из песка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Обучать умению говорить слова благодарности</li> <li>4. Развивать наблюдательность и зрительно-моторную координацию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Птицы»</li> <li>4. Упражнение-релаксация «Деревья в лесу»</li> </ol>	Подносы с песком, пипетки, кисти, шаблоны

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Развивать уверенность в себе</li> <li>6. Развивать воображение</li> <li>7. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>8. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>9. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Рисование «Картина из песка»</li> <li>6. Выставка</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	
	Занятие 53. Дыхательные упражнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>6. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Лимон»</li> <li>4. Упражнение «Ветерок-Ветер-Ураган»</li> <li>5. Игра «В пустыне»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком
	Занятие 54. Дыхательные упражнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>6. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Мельница»</li> <li>4. Упражнение «Ветерок-Ветер-Ураган»</li> <li>8. Игра «В пустыне»</li> <li>9. Завершение</li> <li>10. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, мельница
	Занятие 55. В мире пальчиковых игр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Семья»</li> <li>4. Пальчиковая игра</li> </ol>	Подносы с песком, пальчиковый театр «Репка»

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Развивать мелкую моторику</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>7. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<p>«Огород»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Пальчиковый театр «Репка»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	
	Занятие 56. В мире пальчиковых игр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Развивать мелкую моторику</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>7. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»</li> <li>4. Пальчиковая игра «Фруктовый сад»</li> <li>5. Пальчиковый театр «Теремок»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, пальчиковый театр «Теремок»
	Занятие 57. В мире пальчиковых игр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Развивать мелкую моторику</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>7. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Расскажи стихи руками»</li> <li>4. Пальчиковая игра</li> <li>5. Завершение</li> <li>6. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, миниатюрные фигурки, муляжи фруктов, овощей
Май	Занятия 58-59. Эмоции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Зеркало»</li> <li>4. Игра «Прятки с</li> </ol>	Подносы с песком, зеркало, карточки с изображениями эмоций (радость, грусть, злость, страх, удивление), игрушка-Незнайка,

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Развивать мелкую моторику</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>7. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<p>эмоциями»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Упражнение «Помоги герою»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	игрушка-Буратино
	Занятия 60-61. Волшебный сундучок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Развивать мелкую моторику</li> <li>6. Развивать тактильные ощущения</li> <li>7. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>8. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Сундучок»</li> <li>4. Игра в парах «Клад»</li> <li>5. Упражнение «Найди наощупь»</li> <li>6. Завершение</li> <li>7. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, сундучки, монеты, шарики, бусины
	Занятие 62-63. Музыкальный песок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Развивать тактильные ощущения</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>7. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. Упражнение «Пересыпания»</li> <li>4. Упражнение «Волны»</li> <li>5. Упражнение «Ветерок»</li> <li>6. Упражнение «Отпечатки»</li> <li>7. Упражнение «Утро в лесу»</li> <li>8. Упражнение «Шаги пальчиками»</li> <li>9. Рисование</li> <li>10. Завершение</li> </ol>	Подносы с песком, формочки, аудиозаписи

			<b>11. Прощание</b>	
	Занятие 64. Итоговое. Песочная страна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать умению распознавать эмоции, справляться с ними</li> <li>2. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками</li> <li>3. Формировать коммуникативные навыки и полезные привычки</li> <li>4. Создать условия познания ребенком своей личности, своих потребностей и желаний</li> <li>5. Развивать тактильные ощущения</li> <li>6. Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения</li> <li>7. Обучать приемам снятия напряжения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. «Правила песчинок»</li> <li>3. История</li> <li>4. Рисование</li> <li>5. Продолжение истории</li> <li>6. Упражнение «Благодарность»</li> <li>7. Завершение</li> <li>8. Прощание</li> </ol>	Подносы с песком, миниатюрные фигурки, кисти, бусины

### **3.1. Методическое обеспечение:**

- Карточка пальчиковых игр
- Карточка рассказов, историй
- Демонстрационный материал

### **3.2. Материально – техническое обеспечение:**

Подносы с сухим и кинетическим песком, наборы миниатюрных фигурок, природные материалы, шаблоны, геометрические фигуры, бусины

### 3.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развитие самостоятельности и первичных навыков познания себя	13	-	13	
1.1.	Знакомство	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.2	Любимая сказка	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.3	Крик	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.4	Как Медвежонок перестал драться	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.5	Здесь нельзя кусаться, драться	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.6	Давай делиться	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.7	Смелыми быть хотим	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.8	Ленивая лошадка	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.9	История о любви	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.10	Учимся хорошим поступкам	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.11	Мои достоинства	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.12	Как найти друзей	1	-	1	Наблюдение, анализ
1.13	Наш любимый детский сад	1	-	1	Наблюдение, анализ
2	Развитие вежливости, дружелюбия	13	-	13	
2.1	Песочная Страна Игрушек	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.2	Бельчонок – Приветик	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.3	Ежик - Грустик	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.4	Волчонок – Бука	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.5	Портрет злости	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.6	Зайка – Боюська	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.7	Портрет страха	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.8	Спасательница	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.9	Медвежонок – Нехочухин	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.10	Жадина	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.11	Дружба	1	-	1	Наблюдение, анализ
2.12	Волшебные слова	1	-	1	Наблюдение, анализ

2.13	Наш волшебный детский сад	1	-	1	Наблюдение, анализ
3	Формирование навыков взаимодействия в сюжетной игровой деятельности	13	-	13	Наблюдение, анализ
3.1	Новый Год	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.2	Магазин	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.3	Пекарня	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.4	Зоопарк	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.5	Город	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.6	Заюшкина избушка	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.7	Волшебный лес	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.8	Море	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.9	Теремок	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.10	Кондитерская фабрика	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.11	Прятки	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.12	Огородники	1	-	1	Наблюдение, анализ
3.13	Страна матрешек	1	-	1	Наблюдение, анализ
4	Формирование уверенности в своих силах, развитие творческих способностей	13	-	13	Наблюдение, анализ
4.1	Пишем и рисуем на песке: линии	1	-	1	Наблюдение, анализ
4.2	Пишем и рисуем на песке: геометрические фигуры	4	-	4	Наблюдение, анализ
4.3	Загадки на песке	1	-	1	Наблюдение, анализ
4.4	Художники	2	-	2	Наблюдение, анализ
4.5	Подарок маме	1	-	1	Наблюдение, анализ
4.6	Отпечатки	1	-	1	Наблюдение, анализ
4.7	Времена года	1	-	1	Наблюдение, анализ
4.8	Дождик для художников	1	-	1	Наблюдение, анализ
4.9	Картина из песка	1	-	1	Наблюдение, анализ
5	Гармонизация внутреннего состояния, обучение приемам снятия эмоционального и мышечного напряжения	12	-	1	
5.1	Дыхательные упражнения	2	-	1	Наблюдение, анализ
5.2	В мире пальчиковых игр	3	-	1	Наблюдение, анализ
5.3	Эмоции	2	-	1	Наблюдение, анализ
5.4	Волшебный сундучок	2	-	1	Наблюдение, анализ

5.5	Музыкальный песок	2	-	1	Наблюдение, анализ
5.6	Итоговое занятие «Песочная страна»	1	-	1	Наблюдение, анализ

### 3.4. Оценочные материалы и показатели результативности обучения

#### Педагогическая диагностика Критерии и уровни развития детей 4-5 лет

<b>Высокий уровень развития</b>	<b>Средний уровень развития</b>	<b>Низкий уровень развития</b>
<p>Самостоятельно различает эмоции. Самостоятельно может разграничить хорошие и плохие поступки. Способен взаимодействовать со сверстниками (задавать вопросы, отвечать на вопросы, готов к совместной деятельности). Способен рассказать о своем эмоциональном состоянии («Мне весело», «Я злюсь» и т.д.). Способен действовать в соответствии с сюжетом игры, придумывать окончание истории. Проявляет эмоции социально приемлемым способом.</p>	<p>Самостоятельно различает эмоции, иногда путает, не всегда подбирает разграничивает плохие и хорошие поступки. Во взаимодействии со сверстниками не всегда готов поддержать игру, найти общее решение. Не всегда находит слова для описания своего эмоционального состояния.</p>	<p>Не различает эмоции, не может их назвать. Не видит различий в хороших и плохих поступках. Не готов к совместной деятельности со сверстниками. Не способен действовать по сюжету, не может придумать окончание истории. Не может рассказать о своем эмоциональном состоянии. Не способен проявлять эмоции социально приемлемым способом.</p>





### **Список литературы**

1. Андреевко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
2. Зейц М. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница: (адаптированный перевод с английского) – М.: ИНТ, 2010.
3. Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
4. Криволапова Н.М., Солодкова Т.Ю. Истории на песке. Программа развития и коррекции эмоционально-личностной сферы у детей 2-8 лет методами песочной игротерапии. – М.: Генезис, 2024.
5. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.], Волгоград,: Учитель.
6. Рассказы стихи руками / сост. Т.Ю. Бардышева, Т.Н. Щербакова [и др.], Карапуз, 2016.
7. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

## Приложение

<b>Диагностируемый параметр</b>	<b>Диагностический инструмент</b>
Выявление особенностей эмоционального состояния ребенка	«Паровозик» (Велиева С.В.)
Выявление особенностей различения эмоций, особенностей понимания хороших и плохих поступков	«Угадай эмоцию»